

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**German ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Wednesday 28 October 2020 (morning)

Mercredi 28 octobre 2020 (matin)

Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

1 h

---

**Text Booklet – Instructions to candidates**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

**Livret de textes – Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

**Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos**

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

**Text A**

**Freunde finden – gar nicht so leicht!**

Gespräch mit Anne, 21. Sie will im Herbst an der Universität Berlin studieren.

**Hallo! Wie viele Freunde hast du?**

- 5 Hallo! Naja, vielleicht so zehn bis zwölf, und von denen sind fünf oder sechs enge Freunde. Ich habe nach meinem Abitur in verschiedenen Städten Jobs gemacht und da musste ich ständig neue Freundschaften schließen – das ist gar nicht so leicht!



**[ – 2 – ]**

- 10 Mit manchen Leuten klappt es auch mit der Freundschaft auf Distanz. Zum Beispiel ist eine gute Freundin von mir seit drei Jahren in Hongkong. Obwohl wir uns in der ganzen Zeit nur zweimal getroffen haben, verstehen wir uns immer noch super. Eine andere gute Freundin ist in Mexiko. Wir schicken uns oft SMS und Fotos, um uns über das Neueste zu informieren.

**[ – 3 – ]**

- 15 Ich nutze auch Facebook – besonders wenn ich selbst unterwegs bin oder wieder einen neuen Job habe. So kann ich meine Neuigkeiten mit meinen Freunden teilen. Nachrichten schreiben mag ich lieber als Telefonieren. Ich weiß gar nicht, warum ich so ungern telefoniere. Vielleicht, weil es so direkt ist.

**[ – 4 – ]**

- 20 Wenn ich in einer Stadt bin, die mir fremd ist und ich den ganzen Tag arbeite, ist es nicht leicht, neue Leute kennenzulernen. Mit den Arbeitskollegen möchte ich nicht auch noch am Abend zusammen sein. Hier in Berlin habe ich über meine Theatergruppe total viele Freunde gefunden. Manchmal lerne ich auch Freunde von Freunden kennen, die sehr nett sind. Und auch bei meinem jetzigen Minijob in einem Eiscafé habe ich tolle Leute kennengelernt.

**Danke für das Interview! Tschüs!**

**Text B**

Aus urheberrechtlichen  
Gründen entfernt

**Turn over / Tournez la page / Véase al dorso**

Text C

## Loslassen: Platz fürs echte Leben



### „Je weniger ich habe, desto freier bin ich im Kopf.“

Wenn Alan Frei neue Bekannte zu Besuch hat, hört er fast immer die gleichen Fragen: „Wow, bist du gerade eingezogen?“ Oder: „Ziehst du gerade aus?“ Seine Wohnung macht wirklich einen eher unbewohnten Eindruck. Sein Bett ist gleichzeitig sein Sofa.

- 5 Die Küchenschränke sind praktisch leer. Um seine Mahlzeiten zuzubereiten, hat er genau eine Pfanne, eine Kelle, einen Smoothie-Maker, einen Teller, eine Tasse, eine Schüssel, ein Messer, eine Gabel, einen Löffel.

- 10 Der 33-Jährige besitzt heute noch ungefähr 200 Dinge – Duschmittel, WC-Papier oder Esswaren nicht eingerechnet. Damit ist Alan Frei eine Ausnahme! Denn man geht davon aus, dass sich in einem durchschnittlichen Schweizer Haushalt an die 10.000 Gegenstände befinden. Nur: Ein Grossteil davon wird kaum je benutzt.

„Für die Generation meiner Eltern war Wegwerfen keine Option. Es hiess vielmehr: Was man hat, das hat man.“ Und immer war dieser Gedanke dabei, dass man etwas irgendwann doch noch gebrauchen kann.

- 15 **„Was man besitzt, soll einen glücklich machen.“**

„Ich möchte herausfinden, mit wie wenig ich leben kann. Bei den Hemden etwa habe ich gemerkt, dass die magische Grenze bei sieben Stück liegt. Sind es weniger, muss ich zweimal pro Woche Wäsche waschen. Und das macht das Leben ja wieder mühsamer.

- 20 Mit einer Familie wird mein Lebensstil vermutlich schwieriger. Ich werde mir aber erst darüber Gedanken machen, wenn es so weit ist.“

#### **Haftungsausschluss:**

**Texte, die für Bewertungen in IB Sprache verwendet werden, entstammen Originalquellen Dritter. Die in diesen Quellen wiedergegebenen Meinungen sind die der jeweiligen Autoren und entsprechen nicht notwendigerweise der Meinung von IB.**

#### **Quellen:**

**Text A:** Kastner, K., 2018. *Friendzone: Social Media und Freundschaften*. Original modifiziert.  
<https://www.yaez.de/leben/friendzone-social-media-und-freundschaften/>

**Text C:** Hättenschwiler, N., 2016. *Loslassen: Platz fürs echte Leben*. <https://www.coopzeitung.ch/themen/familie/2017/loslassen-platz-fuers-echte-leben-23428/> Original modifiziert © www.coopzeitung.ch.

Foto: Steve Johnson; <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>.